

OBERLINHAUS

Kleines Fortbildungscurriculum Autismus 2023

Grundlagen, Fördermöglichkeiten, herausforderndes Verhalten

5-tägig



Das hier vorliegende Programm ist das Arbeitsergebnis eines Projektteams aus Mitarbeitenden verschiedener Unternehmensbereiche im Oberlinhaus (Lebenswelten, Oberlinschule, BBW, Werkstätten). Um Ihren individuellen Themen und Fragestellungen besser gerecht werden zu können, haben wir uns entschieden, einige Seminartage mit jeweils 2 Referentinnen durchzuführen.

Wir freuen uns über Ihre Anmeldung!

OBERLINHAUS

Einführende Worte

Menschen mit Autismus sind in den verschiedenen Tätigkeitsfeldern im Oberlinhaus eine immer größer werdende Zielgruppe, der wir in ihren Bedürfnissen und Bedarfen auch in Zukunft gerecht werden wollen. Hierzu trägt das vorliegende Grundlagen-Curriculum bei und richtet sich insbesondere an Mitarbeitende aus den Bereichen Wohnen, Assistenz, Arbeit, Kita, Ausbildung und Bildung. Um eine hohe Spezifität sicherzustellen, bieten wir das Grundlagen-Curriculum in zwei verschiedenen Versionen an.

Jeder Durchgang umfasst insgesamt 5 Tage in einer festen Gruppe:

1. Für Personen, die überwiegend mit Menschen mit Autismus arbeiten, die dem frühkindlichen Autismus zuzuordnen ODER (blau markiert)
2. Für Personen, die überwiegend mit Menschen arbeiten, die dem Asperger - Syndrom zuzuordnen sind (orange markiert).

Baustein 1 Grundlagen Autismus

Durchgang 1: **13.03.2023** Zeit: 09.00 – 17.00 Uhr
Durchgang 2: **02.05.2023**
Durchgang 3: **10.10.2023**

Ort: Mutterhaus K3
Rudolf-Breitscheid-Str. 24; 14482 Potsdam

Referentinnen: **Manuela Paul (13.03.2023)**
Dipl. Pädagogin (Rehabilitationspädagogik; Autismustherapeutin DGVT/IFA)
Leiterin Autismuszentrums
Oberlin Lebenswelten

ODER
Franziska Plaschke (ab 02.05.2023)
B.A. Sozialarbeiterin i.A.
Mitarbeiterin Autismuszentrums
Oberlin Lebenswelten

Was ist eigentlich Autismus und was muss ich wissen, um mich im Arbeitskontext gut aufzustellen? Insbesondere in den letzten Jahren hat sich eine Menge getan: medizinisch, sozialrechtlich sowie methodisch in der Förderung von Menschen im Autismus-Spektrum. In dieser Tagesveranstaltung werden wir das Themengebiet in den grundlegenden Fragestellungen beleuchten. Anhand von Praxisbeispielen werden zentrale Informationen hinsichtlich der typischen Symptomatik und den daraus resultierenden Herausforderungen im Alltag gegeben. Darüber hinaus werden wahrnehmungsspezifische Themen wie Theory of Mind, zentrale Kohärenz oder hirnorganische Besonderheiten aufgegriffen und allgemeinverständlich in Bezug auf ihre Bedeutungen und Auswirkungen erklärt. Darauf aufbauend werden wir Gedanken im Zusammenhang mit den Themen der professionellen Haltung und einer Kontaktgestaltung auf Augenhöhe miteinander teilen.

OBERLINHAUS

Baustein 2

Visualisierung, Strukturierung und Reizreduzierung

Durchgang 1: 20.03. und 21.03.2023

Zeit jeweils: 09.00 – 17.00 Uhr

Durchgang 2: 08.05. und 09.05.2023

Durchgang 3: 17.10. und 18.10.2023

Ort:

Mutterhaus K3

Rudolf-Breitscheid-Str. 24; 14482 Potsdam

Referentinnen:

Hannah Buscher

Psychologische Psychotherapeutin mit Schwerpunkt Verhaltenstherapie
Leiterin Kooperationsverbund Autismus
Oberlinhaus Teilhabewelten Berlin

UND

Romy Tischer

Sonderschullehrerin, Autismustherapeutin (Autismus Dtl. e.V.)
Fachlehrerin für den Förderschwerpunkt Autismus
Oberlinschule

Mit wachsendem gesellschaftlichen Interesse am Thema Autismus, steigt auch die Anzahl unterschiedlicher Therapie- und Fördermöglichkeiten. Basierend auf dem fundierten Wissen um die Besonderheiten der Wahrnehmung und der Informationsverarbeitung von Menschen mit Autismus haben sich Methoden, die in einem hohen Maß auf Strukturierung und Visualisierung setzen, als bewährt herausgestellt, wie beispielsweise der TEACCH-Ansatz. Diese möchten wir Ihnen in dieser zweitägigen Veranstaltung anhand von praktischen Beispielen vorstellen. Darüber hinaus werden Grundlagen der Lerntheorie sowie förderdiagnostische Möglichkeiten besprochen.

Bitte beachten Sie, dass Sie für beide Veranstaltungstage folgendes Buch mitbringen:

Anne Häußler: *Der TEACCH-Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus – Einführung in Theorie und Praxis*, Verlag modernes Lernen, 2016.

OBERLINHAUS

Baustein 3

Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen

Durchgang 1: **28.03.2023**

Zeit jeweils: 09.00 – 17.00 Uhr

Durchgang 2: **23.05.2023**

Durchgang 3: **07.11.2023**

Ort:

Mutterhaus K3

Rudolf-Breitscheid-Str. 24; 14482 Potsdam

Referentin:

Leila Jassim

Dipl. Kommunikationswirtin

Fachberaterin Autismus-Spektrum (ifbb)

Fachkraft für Tiergestützte Intervention (ISAAT)

Wir sehen Krisen und Konflikte im Lebensalltag aller Menschen als normal an. Deshalb treten wir diesen offen entgegen und sehen uns als verlässliche Partner*innen von Menschen mit Autismus an, sie unter Berücksichtigung ihrer individuellen Ressourcen im Umgang mit Krisen und Konflikten zu unterstützen. Dabei ist es nicht nur erforderlich, deeskalierende Maßnahmen sicher zu beherrschen, sondern auch präventive Arbeit zu leisten. Das bedeutet in der Regel eine intensive Auseinandersetzung mit herausfordernden Situationen im Mitarbeiterteam und die Ableitung von Hypothesen des Verhaltens, sowie das Aufstellen von prophylaktischen Maßnahmen. Herausfordernde Verhaltensweisen und Krisen entstehen häufig in Folge kommunikativer Missverständnisse bzw. Beeinträchtigungen, fehlender Strategien im Umgang mit auftretenden Problemen, einhergehend mit Frust und einem Kreislauf von „Nicht-verstehen“ und „Nicht-verstanden-werden“.

OBERLINHAUS

Baustein 4: **Praxisworkshop**

Durchgang 1: **18.04.2023**

Zeit jeweils: 09.00 – 17.00 Uhr

Durchgang 2: **05.06.2023**

Durchgang 3: **13.11.2023**

Ort: **Mutterhaus K3**
Rudolf-Breitscheid-Str. 24; 14482 Potsdam

Referentinnen: **Manuela Paul**
Dipl. Pädagogin (Rehabilitationspädagogik; Autismustherapeutin DGVT/IFA)
Leiterin Autismuszentrum
Oberlin Lebenswelten

UND

Hannah Buscher
Psychologische Psychotherapeutin mit Schwerpunkt Verhaltenstherapie
Leiterin Kooperationsverbund Autismus
Oberlinhaus Teilhabewelten Berlin

Der Praxisworkshop baut inhaltlich auf die vorangegangenen Bausteine auf. Eine Teilnahme an dieser Veranstaltung ist somit nur möglich, wenn Kenntnisse über:

1. Grundlagen Autismus
2. Fördermöglichkeiten: Strukturierung, Visualisierung und Reizreduzierung
3. Umgang mit herausforderndem Verhalten

bereits erworben wurden. Anhand von praktischen Beispielen werden die theoretischen Kenntnisse vertieft und mittels eigener Fallbeispiele konkrete Materialien und Förderstrategien für Ihre eigene Arbeit erstellt.

OBERLINHAUS

Bitte beachten Sie bei Ihrer Anmeldung, dass der jeweilige Durchgang sich spezifisch mit einer Schwerpunktsetzung (Unterscheidung **frühkindliche** / **Asperger Symptomatik**) beschäftigt.

Durchgang 1: Schwerpunkt frühkindlich	Durchgang 2: Schwerpunkt Asperger	Durchgang 3: Schwerpunkt frühkindlich
13.03.2023 20.03.2023 21.03.2023 28.03.2023 18.04.2023	02.05.2023 08.05.2023 09.05.2023 23.05.2023 05.06.2023	10.10.2023 17.10.2023 18.10.2023 07.11.2023 13.11.2023

Referent*innen-Team



Buscher, Hannah
Psych. Psychotherapeutin
Leiterin Kooperationsverbund Autismus
Oberlinhaus Teilhabewelten



Jassim, Leila
Dipl. Kommunikationswirtin
Fachberaterin Autismus-Spektrum (ifbfb)
Oberlin Lebenswelten



Tischer, Romy
Sonderschullehrerin/
Fachlehrerin Autismus
Oberlinschule



Paul, Manuela
Dipl. Pädagogin (Rehabilitation)
Leiterin Autismuszentrum
Oberlin Lebenswelten



Plaschke, Franziska
B.A. Sozialarbeiterin i.A.
Mitarbeiterin Autismuszentrum
Oberlin Lebenswelten

Wir freuen uns auf Sie!